

1. Leitsatz: Wir lernen miteinander und voneinander

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
Kulturtechniken vermitteln	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir vermitteln grundlegende Fertigkeiten. ▪ Jede/r Schüler/in erfährt verschiedene Lernformen. ▪ Neue Lerninhalte wollen wir erarbeiten, einüben und überprüfen. ▪ Für einzelne Bereiche wollen wir Experten einladen. ▪ Wir machen Lehrausflüge und Lehrausgänge.
Kommunikation fördern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Kinder äußern sich in Gesprächskreisen zu verschiedenen Themen. ▪ Die Schüler/innen halten Referate. ▪ In Rollenspielen werden verschiedene Gesprächssituationen eingeübt. ▪ Wir legen Wert auf das Lehrer – Schülergespräch beim Erarbeiten und Wiederholen von Inhalten. ▪ Wir tauschen so oft wie möglich Erfahrungen aus, auch in übergreifenden Fachgruppen. ▪ Wir tauschen Arbeitsmaterialien aus. ▪ Wir besuchen uns gegenseitig im Unterricht.
Soziales Lernen: Toleranz Selbständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir berücksichtigen die individuellen Bedürfnisse der Schüler/innen. ▪ Die Schüler/innen machen Partner – und Gruppenarbeiten. ▪ Die Kinder übernehmen Aufgaben und Verantwortung in der Gruppe. ▪ Wir arbeiten öfters in freien Unterrichtsformen. ▪ Wir leben Werte und lassen Werte gelten. ▪ Durch Vorbildhaltung vermitteln wird den Schülern Werte die Freundlichkeit, Höflichkeit usw. ▪ Wir verwenden vielfältige Methoden um Konflikte zu lösen. ▪ Wir stärken die Selbständigkeit der Schülerinnen und Unterstützung die Kreativität und Phantasie
Flexibilität	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir nutzen Angebote von außen und bieten den Kindern verschiedene Lernsituationen. ▪ Wir sind offen für Neues und besuchen Fortbildungen.
Fehlerkultur entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir wollen Fehler nicht abwerten. ▪ Wir wollen Fehler nicht immer gleich bewerten. ▪ Wir nutzen Fehler als Chance für die Weiterentwicklung

2. Leitsatz: Wir begegnen einander mit gegenseitiger Wertschätzung

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
Achtung der Persönlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir nehmen einander in der Verschiedenheit an, wir nutzen die Verschiedenheiten und helfen uns gegenseitig. ▪ Wir helfen den Schwächeren (Außenseitern, Einwanderern, Integrationsschülern). ▪ Wir respektieren andere und fordern Respekt (Lehrpersonen, Schüler, Eltern).
Positives Arbeitsklima	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir pflegen gute Umgangsformen mit allen Beteiligten. ▪ Wir üben Gelassenheit gegenüber Unzulänglichkeiten und arbeiten an den Schwächen. ▪ Wir pflegen eine konstruktive Kommunikation (Lob, Kritik). ▪ Wir schaffen eine positive Lernatmosphäre. ▪ Wir gestalten die Räume ansprechend. ▪ Wir pflegen Rituale.
Gemeinsame, klare Regeln schaffen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir erstellen eine Schulordnung und machen sie den Schülern und Eltern bekannt. ▪ Wir schonen Lehrmittel und bewahren sie geordnet auf. ▪ Wir Lehrpersonen sind Vorbild beim Einhalten von Regeln und Ordnung. ▪ Wir sorgen für Ordnung im Klassenraum (Schultasche, Unterrichtsmaterialien, Dienste einteilen). ▪ Wir achten öffentliche Einrichtungen und persönliche Gegenstände. ▪ Wir kontrollieren unsere Vereinbarungen und fordern die Einhaltung ein.

3. Leitsatz: Wir sind offen für Kontakte und Begegnungen, ohne dass die Schule ihren Schonraum verliert

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
Kontakte knüpfen und pflegen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir nehmen Kontakte mit anderen Schulen, mit dem sozialen Umfeld und mit anderen Kulturen auf. ▪ Im Sprengel gibt es klassen- und schulübergreifende Begegnungen und Aktionen. ▪ Die Dorfbevölkerung wird in das Schulgeschehen miteinbezogen, es gibt Kontakte zu Vereinen, Verbänden, Einrichtungen des Dorfes, Betriebsbesichtigungen u. a. ▪ Wir vermitteln Begegnungen zur Berufsorientierung. ▪ Wir laden Experten in die Schule ein. ▪ Wir pflegen Briefkontakte mit fremden Schülern. ▪ Wir Lehrerinnen und Lehrer arbeiten mit den Lehrerverbänden KSL und ASM und mit dem Pädagogischen Institut zusammen.
Eigenständigkeit der Schule erhalten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir wählen unsere Aktionspartner gezielt aus. ▪ Wir sind offen für Neues, prüfen Angebote aber kritisch und schützen uns vor Vereinnahmung. ▪ Wir legen Wert auf Traditionen, halten aber nicht unkritisch daran fest.
Sich in neuen Situationen zurechtfinden – Selbständigkeit fördern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir nehmen an diversen Veranstaltungen auf Landesebene (Sport, Theater, Musik, Schüleraustausch...) teil. ▪ Wir lernen die Neuen Medien (Internet) kennen.
Transparenz nach Außen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir arbeiten an Projekten und stellen sie vor. ▪ Wir laden zum Tag der offenen Tür ein. ▪ Wir holen Rückmeldungen ein. ▪ Wir verfassen Bericht für die lokalen Medien. ▪ Wir erstellen eine Schülerzeitung.

4. Leitsatz: Wir treffen gemeinsame verbindliche Vereinbarungen und übernehmen Verantwortung

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
Organisationsplan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir erstellen den Schulkalender und nehmen auf kleinere Schulstellen Rücksicht. ▪ Die Grundzüge der Schulordnung gelten für alle Schulorte. ▪ Gemeinsam zu treffende Regelungen und Vereinbarungen werden gemeinsam getragen und von allen eingefordert. ▪ Wir einigen uns auf eine einheitliche Streikregelung im Rahmen der geltenden Bestimmungen.
Erziehungsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lehrerkollegium findet gemeinsame Erziehungsziele für Grund- und Mittelschule. ▪ Die Erziehungsziele werden so konkret wie möglich formuliert.
Verantwortung übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Delegation von Aufgaben erfolgt gerecht und nach Fähigkeiten. ▪ Wir entwickeln ein Bewusstsein für Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche und übernehmen Verantwortung über einzelne Bereiche.
Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir fördern die Zusammenarbeit: zwischen Grund- und Mittelschule im Plenum bei Fortbildungen und bei Fachgruppen; zwischen Eltern und Lehrpersonen im Schulrat, im Klassenrat und bei Elternversammlungen; zwischen Direktion, Sekretariat und Lehrern.

5. Leitsatz: Wir nützen unsere Ressourcen und legen wert auf Professionalität

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
Fortbildung vertieft Professionalität	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir besuchen gemeinsame Fortbildungen. ▪ Wir organisieren schulstufenübergreifende Fachgruppen. ▪ Wir führen schulstufenübergreifende Projekte durch.
Gegenseitiges Helfen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir erstellen gemeinsam Unterrichtsmaterialien. ▪ Wir tauschen in den Fachgruppensitzungen Informationen und Erfahrungen aus. ▪ Wir tauschen Unterrichtsmaterialien aus.
Die Ressourcen der Schüler nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir passen den Unterricht an die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bedürfnisse der Schüler/innen an. ▪ Wir nützen die Talente der Schüler im Unterricht. ▪ Wir beziehen externe Experten in unseren Unterricht mit ein.
Ressourcen aus dem Umfeld wahrnehmen und nützen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir organisieren Betriebsbesichtigungen und Lehrausgänge. ▪ Wir besuchen uns gegenseitig im Unterricht und lernen voneinander. ▪ Wir beziehen externe Experten in unseren Unterricht mit ein.

7. Leitsatz: Wir werden eine gesundheitsfördernde Schule

Werte/Ansprüche	Was tun wir um das Ziel zu erreichen?
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir verbessern Schritt für Schritt das Schulklima. ▪ Wir gestalten den Unterricht gesundheitsorientiert. ▪ Wir schaffen ein gesundheitsförderndes Arbeits- und Lernumfeld. ▪ Wir fördern das gesundheitliche Verantwortungsbewusstsein der Schüler/innen, der Familien und der Gemeinschaft. ▪ Wir bemühen uns um gute Beziehungen zwischen Lehrpersonen, Schülern/innen und Eltern und unter den Schülern/innen zu schaffen. ▪ Wir vermitteln den Schülern/innen Wissen und Fähigkeiten, um ihre Gesundheit zu erhalten bzw. zu verbessern. ▪ Wir pflegen Kontakte zu gesundheitsfördernden Einrichtungen.